

# La parola ai soci!

## Esperienze di formazione e partecipazione nella comunità apice

Elisa Petrucci

*Head of International Cooperation and Policy  
Development Department  
Research and Training Unit  
CIMEA - NARIC Italia*

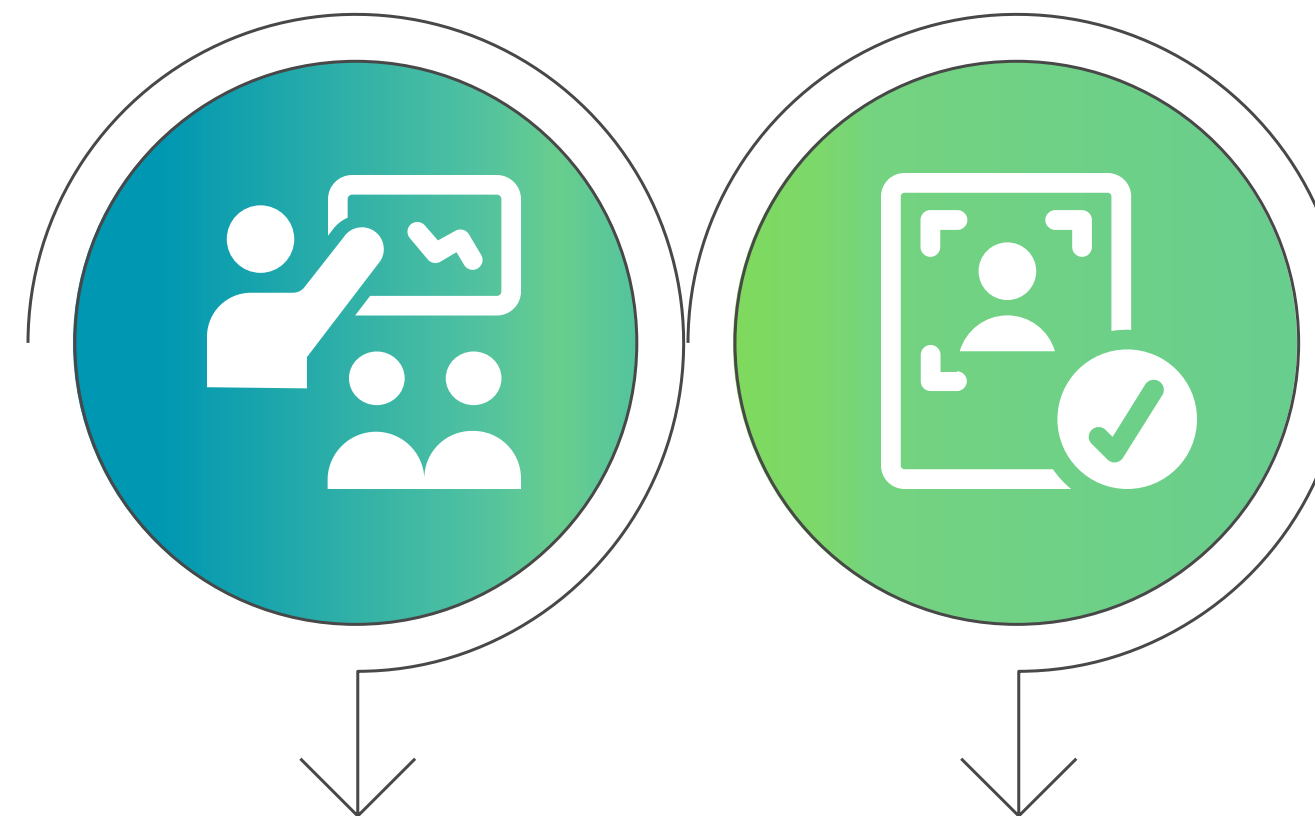
2025

**APICE**

*Annual Meeting e Assemblea Ordinaria*

Associazione Professionale Italiana  
dei Credential Evaluator

# MAReN e AR25



**Formazione e  
sviluppo  
competenze**

RICONOSCIMENTO  
AUTOMATICO

**Condivisione di  
metodologie per  
l'autovalutazione**

QUALITÀ DELLE  
PROCEDURE DI  
RICONOSCIMENTO  
(LRC ESG)



**Co-funded by  
the European Union**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

# MAReN e AR25



## MAReN | Mediterranean Automatic Recognition Network

**Durata:** da 01/02/2023 a 31/01/2025 (24 mesi)

Consortium: CIMEA (coordinatore), ENIC–NARIC: Croazia, Francia, Portogallo, Spagna, APICE e Università Federico II di Napoli come partner associato

[Automatic Recognition Network website](#)

Risultati principali:

Tabella di comparazione aggiornata

Aggiornamento dello strumento “match your qualification “

Studio comparativo sulle TNE nella regione adriatica e mediterranea per quanto riguarda l'istruzione superiore

Formazione MAReN alle HEI

Conferenza finale MAReN



## AR25 | Automatic recognition in EEA, 2025

**Durata:** da 04/2023 a 04/2025 (24 mesi)

Consortium: Nuffic (coordinatore), ENIC–NARIC: Austria, Croazia, Francia, Irlanda, Italia, Lituania, Malta, Paesi Bassi, Norvegia, Polonia, Svezia, Ucraina, Regno Unito.

<https://www.nuffic.nl/en/subjects/recognition-projects/ar25-2023-2025> )

Attività:

Promuovere l'uso dello strumento di autovalutazione Spotlight.

Riconoscimento dei periodi di studio nell'istruzione secondaria superiore

Promuovere l'uso del Microevaluator

4a edizione del Manuale EAR-HEI

Tabella delle qualifiche EHE



**Co-funded by  
the European Union**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



# in the framework of MAREN project **MAREN TRAINING**



Sui temi legati al concetto di **RICONOSCIMENTO AUTOMATICO**  
Sviluppato da tutti i partner del progetto e aperto ai *credential evaluator* di HE dei Paesi partner

Modalità mista: online (piattaforma e-learning dedicata) e in presenza (workshop a Roma)

5 ECTS Micro-credenziale rilasciata ai partecipanti da CIMEA e APICE su blockchain + open badge rilasciato dall'Università di Napoli Federico II

Dall'Italia hanno partecipato:

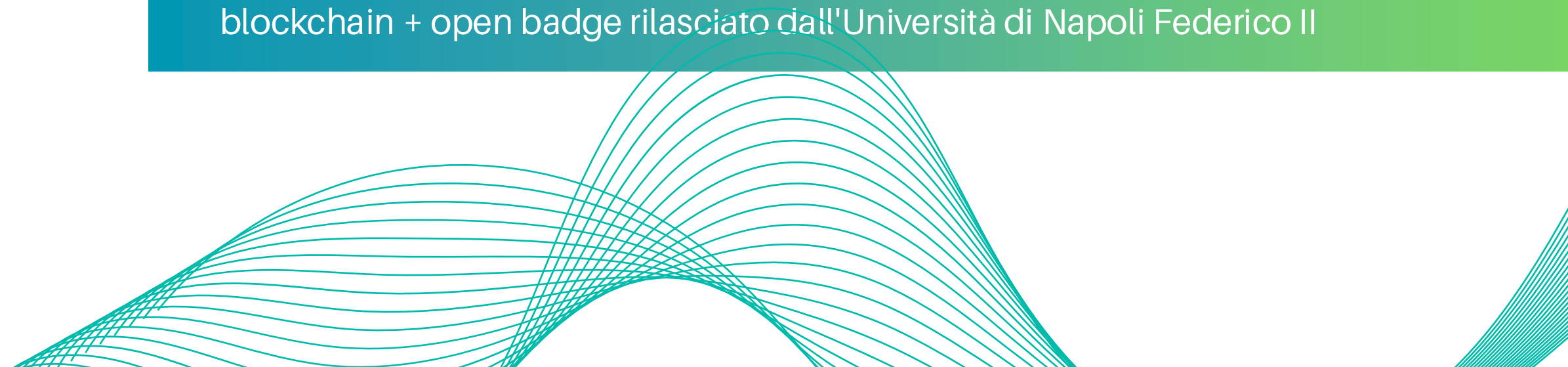
Università degli Studi di ROMA "La Sapienza»

Università degli Studi di CATANIA

Università degli Studi EUROPEA di ROMA

Libera Università di lingue e comunicazione IULM-MI

Università degli Studi di TORINO



# INFORMAL NETWORK DI CREDENTIAL EVALUATOR TRA PAESI PARTNER

*Durante la conferenza finale di MAREn, l'11 Dicembre 2024 a Napoli, i partecipanti al training hanno avuto l'occasione di condividere le proprie esperienze*

## From Spain

Belén Suárez  
Fernández,  
Valencia International  
University

- The opportunity to share with our colleagues the main difficulties we all find in our admission offices, especially with pre-Bologna qualifications but also find out the great job done in several countries to develop comparative tools between countries to help us
- The effort done by some countries to register official degrees, as an open source that anyone can check in order to verify qualifications (Spanish RUCT), or other good practices
- The need to create a community with admission offices around Europe in order to help each other understand specific cases, especially pre-Bologna ones



## From France

Sylvain Rey,  
Inspector for School  
Management and  
Student Life,  
Rectorate of Lyon

- Effective tools to develop and harmonize
- National resource centers, as specialists
- A Europe that is both political and pragmatic



## From Portugal

Vanda Simões,  
Iscte – University  
Institute of Lisbon

- **Creation of National Collaborative Networks:** the training provided an opportunity to meet evaluators from various universities in Portugal, fostering the exchange of experiences and the discussion of best practices and procedures in credential evaluation
- **Discovery of Digital Verification Tools:** new digital verification tools were introduced, which I was previously unaware of, and I believe they can enhance the efficiency and accuracy of our work
- **International Understanding:** the training offered a deeper understanding of the framework for degree recognition in other European countries, allowing us to identify common challenges and limitations and assess Portugal's position in this context



## From Croatia

Morana Erdelja,  
Algebra University

- **Automatic recognition:** useful concept for both institutions and students
- Bachelor is a bachelor is a bachelor. Master is a master is a master
- Next focus for Croatia: digitalisation and easily accessible database to ensure AR



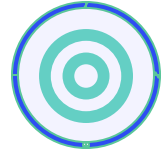
## From Portugal

João Correia,  
University of  
Coimbra

- **Automatic recognition and its tools** in the context of access to higher education and continuation of studies (distinct realities between Portugal and the MAREn countries)
- **Tools for analysis and fraud detection,** the contribution of Artificial Intelligence in the context of automatic recognition
- The need for a broader European framework for the standardization of diplomas and procedures (emphasis on databases)



# SPOTLIGHT: PEER COUNSELLING



## **Scopo**

Migliorare le capacità di attuare procedure di riconoscimento in linea con la Convenzione



## **Metodo**

Tre sessioni di confronto tra pari tra ottobre e dicembre 2024 > lavoro all'interno dei team di autovalutazione delle università partecipanti



## **Collaborazione**

CIMEA  
APICE  
5 Istituzioni della formazione superiore



## **Perché utilizzarlo**

Analizzare processi interni e migliorarli  
Feedback per migliorare lo strumento

Università IUAV di VENEZIA

Università degli Studi di BARI ALDO MORO

Università degli Studi di CAMERINO

Università degli Studi di MILANO

Università degli Studi di MILANO-BICOCCA



**Co-funded by  
the European Union**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

# RISULTATI DEL REPORT AR25



1

## ***Policy e linee guida***

- Generale allineamento con linee guida nazionali e internazionali
- Bisogno di adottare linee guida interne per le procedure di riconoscimento
- Focus sulle differenze sostanziali

2

## ***Implementazione dei processi***

- Aspetti organizzativi
- Condivisione delle informazioni
- Procedure speciali e decisioni finali delle valutazioni
- Strumenti e risorse

3

## ***Capacity building***

- Importanza di una community of practice a supporto (APICE)
- Bisogno di condurre formazioni interne

4

## ***Monitoraggio e miglioramento delle procedure***

- Rilevanza di un maggiore coordinamento tra le diverse unità all'interno della stessa istituzione con competenza nel riconoscimento

# RICAPITOLANDO...

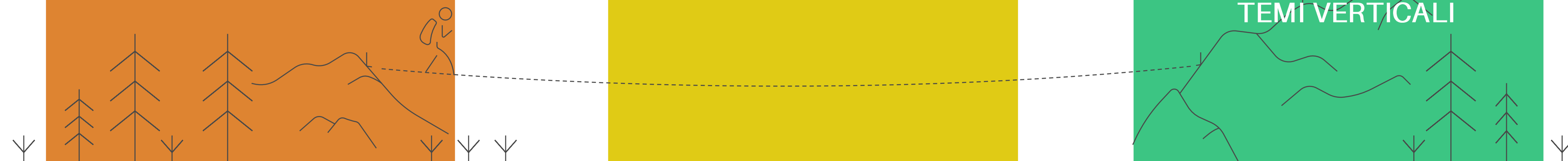
## COOPERAZIONE INTERNAZIONALE

centrale per favorire mobilità anche attraverso scambio pratiche e informazioni

## APICE

ponte tra iniziative portate avanti da CIMEA e la comunità di pratica dei CREDENTIAL EVALUATORS che rappresenta

permettono di portare avanti  
**FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE COMPETENZE**  
e  
**CONDIVISIONE DI METODOLOGIE**  
e  
**APPROFONDIMENTI SU TEMI VERTICALI**



**APICE**

Associazione Professionale Italiana  
dei Credential Evaluator

**GRAZIE PER  
L'ATTENZIONE**

*I'm a  
Credential  
Evaluator*

[info@apice-italia.it](mailto:info@apice-italia.it)



[www.apice-italia.it](http://www.apice-italia.it)



[apice-associazione-professionale-italiana-credential-evaluator](https://www.linkedin.com/company/apice-associazione-professionale-italiana-credential-evaluator)

